

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **MONICA MANDALÀ**  
Fax  
E-mail **npi.trapani@asptrapani.it**  
**npi.trapani@pec.asptrapani.it**  
Pec  
Nazionalità **Italiana**

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**01 febbraio 2023 ad oggi**  
**Asp Trapani – Cittadella della Salute – neuropsichiatria Infantile**

- Tipo di azienda o settore

**Azienda sanitaria.**

- Tipo di impiego

- **Dirigente Psicologo.**

- Principali mansioni e responsabilità

Colloqui psicologici  
Colloquio di psicoterapia individuale, familiare, di coppia  
Psicoterapia di gruppo  
Diagnosi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

**Novembre 2021 ad oggi**  
**Asp 6 Palermo – Cediss, Centro Dipendenze Senza Sostanza, Via Furitano 5 – Palermo.**

- Tipo di azienda o settore

**Azienda sanitaria.**

- Tipo di impiego

- **Dirigente Psicologo.**

- Principali mansioni e responsabilità

Colloqui psicologici  
Colloquio di psicoterapia individuale, familiare, di coppia  
Psicoterapia di gruppo  
Diagnosi

- Date (da – a) **A.A. 2019-2020/ 2021**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **IPP – Istituto Psicoanalitico Lacaniano di Formazione allo Psicodramma Freudiano – Sede di Palermo Via Agrigento, 50.**
  - Tipo di azienda o settore **Scuola di Psicoterapia, autorizzata dal MIUR D. M. del 23/07/2001**
  - Tipo di impiego **Docente dei moduli:**
    - **Riabilitazione clinica nei pazienti psichiatrici.**
    - **Supervisione psicodiagnostica.**
  - Principali mansioni e responsabilità **Lezioni frontali  
Esercitazioni di aula  
Esami**
- 
- Date (da – a) **2020 /2021**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **IL Nodo – Centro di consulenza e di intervento clinico, (sede legale) Via Agrigento, 50 - Palermo.**
  - Tipo di azienda o settore **Centro di consulenza e trattamento psicologico-clinico**
  - Tipo di impiego **Direttore**
  - Principali mansioni e responsabilità **Coordinamento gruppo dei Responsabili nelle varie sedi  
Coordinamento delle attività del Centro  
Rapporti con il territorio  
Gestione dei rapporti con gli altri Enti pubblici e privati**
- 
- Date (da – a) **Annualità 2016/2021**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comunità Terapeutica Assistita FAUNI – CTA. Struttura Residenziale Psichiatrica Accreditata al Sistema Sanitario Regionale Convenzionata con l'ASP di Palermo, Castelbuono (PA).**
  - Tipo di azienda o settore **Centro di riabilitazione psichiatrica**
  - Tipo di impiego **Psicologo – 2° livello con compiti operativamente autonomi e con funzioni di coordinamento di diversi profili professionali.**
  - Principali mansioni e responsabilità **Colloqui psicologici individuali e di gruppo  
Psicodiagnosi  
Funzioni di coordinamento di diversi profili professionali**

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Annualità 2018**  
**Ce.S.A.M. Centro Studi Via Sammartino 27 Palermo.**
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Centro Studi Aziendali del Mediterraneo
- Esperto orientamento nell'ambito del Progetto "A.L.I. Accoglienza, Lavoro, Integrazione" CIP2014.IT05.SFOP.014/2/9.2/7.1.1/0018 Avviso N. 10/2016 per la presentazione di operazioni per l'inserimento socio-lavorativo dei soggetti in esecuzione penale. Casa di Reclusione Ucciardone.**
- Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Colloqui di accoglienza, Bilancio di competenze, Counseling orientativo, Formazione.
- 2018-2019**  
**Università degli Studi di Palermo**
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Formazione**
- Professore a contratto di Teorie e Tecniche dei Test, presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche.**
- Principali mansioni e responsabilità
- Lezioni frontali  
Esercitazioni di aula  
Esami
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Annualità 2015/2021**  
**ESERCIZIO DELLA LIBERA PROFESSIONE**
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Privati**
- Psicoterapia, Diagnosi, CTP – Consulenza Tecnica di Parte in tema di Danno alla Persona**
- Il Danno non patrimoniale. Morale, Esistenziale e Psicico, L'accertamento psicologico-giuridico del danno non patrimoniale, Il ruolo dello psicologo nell'ambito assicurativo. La dimostrazione del nesso causale. La metodologia psicologico-giuridica nella consulenza tecnica. Ruolo del CTP. La Consulenza Tecnica di Parte. Linee Guida e protocolli. La quantificazione del danno. Danno da disinteresse genitoriale.
- Colloqui di psicoterapia
- Psicodiagnosi

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro

Annualità 2017/2021

SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo – Società d consulenza e Formazione Aziendale

Ente di formazione

- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

1. per n. 8 ore di docenza d'aula e 8 ore di coaching dell'azione Gestione delle relazioni interne e comunicazione Id Azione 1501440;
2. per n. 5 ore di docenza d'aula dell'azione Management in sanità Id Azione 1501588;
3. per n. 19 ore di docenza d'aula dell'azione Management in sanità Id Azione 1501588;
4. per n. 4 ore di docenza in affiancamento dell'azione Gestione del cambiamento organizzativo (Teamworking) Id Azione 1325459;
5. per n. 4 ore di docenza d'aula e 12 ore di docenza in affiancamento dell'azione Gestione del cambiamento organizzativo ed impatto sulla rete sociale Id Azione 1326243;
6. attività di *edutainment* per la convention aziendale del Gruppo Mangiatorella;
7. PERFORMA Percorsi Formativi Manageriali FDIR 14112 per l'attività di docenza Action Learning per 16 ore dell'intervento formativo CHI FA COSA? Ruoli e schemi vincenti per la tua azienda.

Date (da – a)

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2011- 2015

C.S.M. ed S.P.D.C. – via Turrisi Colonna, 7 - Palermo, MODULO D.S.M. PALERMO 1

Centro di Salute Mentale – Servizio pubblico

- Principali mansioni e responsabilità

- **Tirocinio di specializzazione di psicoterapia**
- Colloqui psicologici con gli utenti del servizio
- Psicodiagnosi clinica
- Osservazione e collaborazione con l'equipe di operatori
- 

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2013-2014

Università degli Studi di Palermo

Università

- Principali mansioni e responsabilità

- **Docente di Laboratorio di Psicologia per TFA Tirocini Formativi Attivi.**
- Predisposizione di materiali didattico
- Esercitazioni in aula sui metodi attivi
- Esami finali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

Annualità 2012

SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo – CTA Villa Azzurra, Petrosino (TP).

SDI - Società di consulenza e formazione e Villa Azzurra - Comunità Terapeutica Assistita **Responsabile Scientifico e docente del Seminario formativo dal titolo "Aspetti Socio-psicodinamici della presa in carico del paziente nelle organizzazioni di cura", con rilascio di 6 crediti ECM, rivolto a 150 professionisti che operano nel settore delle Helping Professions.**

- Principali mansioni e responsabilità

Attività di docenza per i seguenti argomenti del seminario:

- Contesto, comunicazione, relazione nella presa in carico del paziente.
- L'accoglienza nei servizi di cura e la qualità percepita.
- La customer care nelle organizzazioni di cura.

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Annualità 2012-2013  
**Raggruppamento Temporaneo di Imprese** composto dalle società “Logos Società Cooperativa” mandataria, “Fondazione Centro Studi Investimenti Sociali Censis”, “SFC Sistemi Formativi Confindustria Società Consortile per Azioni”, “Speha Fresia Società Cooperativa”, “S.D.I. Soluzioni d’Impresa Srl”, “CIVITA” Consulenza alle Imprese Valorizzazione degli Individui Assistenza al Territorio Srl”.
- Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Società di consulenza e formazione
- **Docente Esperto Metodologia GOPP** nell’ambito del Progetto F.A.R.O. - Formazione, Animazione, Ricerca per la creazione e la sperimentazione di Osservatorio Regionale sulla Formazione – **Intervento finanziato dall’Unione Europea e dalla Regione Siciliana, P.O. FSE Sicilia 2007-2013.**
  - Realizzazione di seminari formativi sulla metodologia GOPP (**Goal Oriented Project Planning**)
  - Predisposizione di materiali didattico
  - Report delle attività svolte
- Principali mansioni e responsabilità
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Annualità 2012-2013  
**SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
- Società di consulenza e formazione  
**Membro del Comitato Tecnico Scientifico CTS con la qualifica di Esperto in Formazione Continua**, nell’ambito dei seguenti Piani Formativi finanziati con i Fondi Interprofessionali Fondimpresa:
- **SMILE – Sicurezza e Modelli per Lavoratori Eccellenti (Avviso 1/2013 Fondimpresa).**
  - **Greenway – Percorsi Integrati di Sviluppo delle competenze in tema di Ambiente ed Energia (Avviso 1/2013 Fondimpresa).**
  - **SPRINT 2020 – Sviluppare Persone Risorse Intelligenze (Avviso 4/2012 Fondimpresa).**
  - **INTEGRA – Integrazione delle competenze per una nuova sicurezza sul lavoro (Avviso 1/2012 Fondimpresa).**
- Principali mansioni e responsabilità
- Verifica delle metodologie utilizzate per la realizzazione delle attività formative
  - Funzioni di verifica, controllo e validazione dei metodi di lavoro nella formazione continua.
  - Validazione del processo formativo nel complesso.
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2012- 2013  
**SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**  
 Società di consulenza e formazione  
**Valutazione delle performance ID. 393897 per il piano formativo “Formazione Siciliacque 2012” Cod. 41726.**
- Predisposizione griglie di lavoro
  - Osservazione diretta e colloqui individuali
  - Analisi dei dati raccolti e report

- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Predisposizione griglie di lavoro
  - Osservazione diretta e colloqui individuali
  - Analisi dei dati raccolti e report
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2012
- SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
- Società di consulenza e formazione
- Diagnosi e rilevazione dei fabbisogni formativi per il piano formativo “S.O.C.I.A.L.E. Sistemi Organizzativi Certificati per Imprese Avanzate e Lavoratori Eccellenti” AVT/170/11, per complessive 20 ore.**
- Predisposizione griglie di lavoro
  - Osservazione diretta e colloqui individuali
  - Analisi dei dati raccolti e report
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2012
- SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
- Società di consulenza e formazione
- Docenza Project Management per il piano formativo "Competitività 2020" cod. AVT/75/10**
- Predisposizione griglie di lavoro
  - Osservazione diretta e colloqui individuali
  - Analisi dei dati raccolti e report
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2012
- SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
- Società di consulenza e formazione
- Docenza sulla “Leadership” ID Azione 500625 per il piano formativo “S.O.C.I.A.L.E. Sistemi Organizzativi Certificati per Imprese Avanzate e Lavoratori Eccellenti” AVT/170/11**
- Predisposizione programma didattico
  - Verifica dell’apprendimento
  - Redazione di relazioni
  - Lezione in aula
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2011-2012
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie**
- Università
- Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive**
- Lezioni in aula ed esercitazioni
  - Esami
  - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto
- 
- Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
  - Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Annualità 2010-2011
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione**
- Università
- Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze della comunicazione pubblica, d’impresa e pubblicità-**
- Lezioni in aula ed esercitazioni
  - Esami
  - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto

- Date (da – a) Annualità 2009-2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze Motorie**
  - Tipo di azienda o settore Università
    - Tipo di impiego **Docente a contratto di Psicologia sociale (M-PSI/05) presso il corso di Laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive**
      - Lezioni in aula ed esercitazioni
      - Esami
      - Ricevimento studenti per chiarimenti in merito alla materia in oggetto
  - Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) Annualità 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d’Impresa Srl**
  - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
    - Tipo di impiego **Docente di “Valutazione delle performance” per il progetto formativo “Creare Valore=Gestire Conoscenza. Il Dirigente e l’uscita dalla crisi” cod. FDIR 1401 (Avviso 1/2009)**
      - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
      - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
      - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per i dirigenti partecipanti.
  - Principali mansioni e responsabilità
  
- Date (da – a) Annualità 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**
  - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
    - Tipo di impiego **Formatore nell’ambito degli Avvisi previsti dai Fondi interprofessionali Fondimpresa, Fondirigenti.**
      - Formazione sui temi della comunicazione, del team building, della motivazione, valutazione delle performance presso aziende di differenti settori, i cui destinatari sono lavoratori appartenenti a diverse categorie (lavoratori occupati, in cassa integrazione, lavoratori non italiani, lavoratori di età inferiore ai 32 anni, lavoratori assunti da meno di 12 mesi, donne, over 45).
      - Formazione a gruppi di dirigenti di aziende di diversi settori sui temi della valutazione delle performance, del bilancio di competenze, comunicazione e team building.
      - Formazione attraverso action learning, coaching.
  - Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Annualità 2009/2021
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SDI – Soluzioni d'impresa, Palermo**
  - Tipo di azienda o settore Società di consulenza e formazione aziendale
  - Tipo di impiego **Consulenza alla progettazione di interventi formativi finanziati dai Fondi Interprofessionali (Fondimpresa, Fondirigenti).**
- Principali mansioni e responsabilità
  - Progettazione nell'ambito degli Avvisi proposti dai fondi finanziati Fondimpresa, Fondirigenti ( in materia di sicurezza sul lavoro, competitività delle imprese, innovazione organizzativa, formazione sulle tematiche ambientali).
  - Progettazione di voucher formativi per dirigenti occupati e disoccupati.
  - Progettazione di moduli formativi per lavoratori appartenenti alle seguenti categorie: lavoratori non italiani, lavoratori di età inferiore ai 32 anni, lavoratori assunti da meno di 12 mesi, donne, over 45.
  
- Date (da – a) Annualità 2009 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli Studi di Palermo – Facoltà di Scienze della Formazione – edificio 15 viale delle Scienze**
  - Tipo di azienda o settore Università
  - Tipo di impiego **Docenza in qualità di formatore**
- Principali mansioni e responsabilità
  - Le dinamiche di gruppo e il gruppo di lavoro (caratteristiche e funzioni).
  
- Date (da – a) Annualità 2010
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro **SIAF srl – Scuola Internazionale di Alta Formazione, Volterra**
  - Tipo di azienda o settore Società di formazione
  - Tipo di impiego **Docente di Action Learning nell'ambito del progetto formativo "Minerva" cod. FDIR 1405 Avviso 1/2009.**
- Principali mansioni e responsabilità
  - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
  - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
  - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per gli allievi partecipanti.
  - Redazione di relazione conclusiva del modulo.



- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2009

**Mnemosine, Largo Monfalcone – Santa Margherita Belice, 92018 (AG)**

Ente di Formazione e Ricerca in collaborazione con l'Università per stranieri Dante Alighieri di Reggio Calabria

**Docente Moduli Insegnamenti “Sport e qualità della vita”, “Sport e fattori di rischio”**

- Elaborazione di Unità Didattiche relativamente agli insegnamenti: Sport e qualità della vita, Sport e fattori di rischio.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

**SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**

Società di consulenza di knowledge management e tecnologia

**Ricercatore**

- Definizione di un progetto di ricerca sul *management siciliano*
- Strutturazione di un questionario sugli stili di management
- Raccolta dei dati sul campo
- Analisi e discussioni dei risultati

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

**Università degli Studi di Enna Kore, Enna**

Università degli Studi

**Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche**

- Psicologia delle differenze
- Relazioni Interetniche
- Pregiudizi e Stereotipi sociali

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego

- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2008/2009

**SDI – Soluzioni d’impresa, Palermo**

Società di consulenza di knowledge management e tecnologia

**Docente formatore**

- il bilancio delle competenze e la gestione del cambiamento
- analisi delle dinamiche di ruolo

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
  - Annualità 2007/2008
    - Università degli Studi di Catania**, via Ofelia, Catania
    - Università degli Studi
    - Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche**
      - Psicologia delle differenze
      - Relazioni Interetniche
      - Pregiudizi e Stereotipi sociali
  - Annualità 2010
    - SDI – Soluzioni d’Impresa Srl**
    - Società di consulenza e formazione aziendale
    - Docente di “Valutazione delle performance” per il progetto formativo “Cosi, Comportamenti Sicuri si – Sicilia” cod. AV/84/S09II**
      - partecipazioni ad incontri, riunioni e seminari organizzati dal coordinamento didattico.
      - predisposizione di materiale didattico (dispense, strumenti di valutazione, self report, schede).
      - Predisposizione di questionari sullo stato di apprendimento per gli allievi partecipanti.
      - Redazione di relazione conclusiva del modulo.
  - Annualità 2007/2008
    - Università degli Studi di Palermo**, Facoltà di Scienze della Formazione.
    - Università di Palermo, Corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell’abilitazione ai sensi dell’art.2, comma 1 Ter della legge 143/2004 e DM 85/2005). -A.A. 2006/2007-**
    - Docente dell’Area Trasversale: Psicologia**
      - elementi di psicologia generale
      - psicologia sociale
      - elementi di psicologia dello sviluppo
      - la psicologia dell’adolescenza
      - elementi di dinamica di gruppo e modelli di lavoro con i gruppi
      - la psicologia della famiglia
      - psicologia scolastica
  - Annualità 2006/2007
    - Università degli Studi di Catania**, via Ofelia, Catania
    - Università degli Studi
    - Docente a contratto di Laboratorio di Gruppi Sociali (MPSI/05) presso la Facoltà di Scienze e Tecniche Psicologiche**
      - Psicologia delle differenze
      - Relazioni Interetniche
      - Pregiudizi e Stereotipi sociali
  - Annualità 2006/2007

- Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
    - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
  - Date (da – a)
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
    - Tipo di azienda o settore
    - Tipo di impiego
    - Principali mansioni e responsabilità
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.**
- Università di Palermo, Corsi speciali di durata annuale per il conseguimento dell'abilitazione ai sensi dell'art.2, comma 1 Ter della legge 143/2004 e DM 85/2005). -A.A. 2006/2007-**
- Docente dell'Area Trasversale: Psicologia**
- elementi di psicologia generale
  - psicologia sociale
  - elementi di psicologia dello sviluppo
  - la psicologia dell'adolescenza
  - elementi di dinamica di gruppo e modelli di lavoro con i gruppi
  - la psicologia della famiglia
  - psicologia scolastica
- Annualità 2006/2007
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.**
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Agrigento**
- Docente di Laboratorio di didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Elementi di dinamica di gruppo
  - La didattica e i metodi attivi nelle diverse discipline
  - La comunicazione
- Annualità 2006/2007
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.**
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Trapani**
- Docente di Laboratorio di didattica del lavoro di gruppo e della comunicazione**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Elementi di dinamica di gruppo
  - La didattica e i metodi attivi nelle diverse discipline
  - La comunicazione
- Annualità 2006/2007
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.**
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Trapani**
- Docente di Laboratorio di metodi e tecniche del lavoro di gruppo**
- Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:
- Il lavoro di gruppo;
  - La dinamica di gruppo;
  - Il gruppo classe;
  - Problem solving, comportamento empatico, processi di accoglienza in classe
- Annualità 2006/2007
- Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione.**
- Università, Corsi speciali universitari per il conseguimento dell'abilitazione all'insegnamento nella scuola dell'infanzia e primaria Legge 143/2004 (art.2 comma1 ter e D.M. 85/2005) – sede di Palermo**

- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

#### **Docente di Laboratorio di metodi e tecniche del lavoro di gruppo**

Attività d'aula (teoria ed esercitazioni) sui contenuti:

- Il lavoro di gruppo;
- La dinamica di gruppo;
- Il gruppo classe;
- Problem solving, comportamento empatico, processi di accoglienza in classe

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2006/07

Es – Empowerment Sociale, Via Cusmano, 4 – Palermo.

Associazione per gli Interventi di Comunità ONLUS

#### **Coordinatore per la ricerca sulla dipendenza da Internet**

Attività di ricerca:

- strutturazione di un protocollo di indagine sull'IAD (Internet Addiction Disorder);
- implementazione del piano di ricerca;
- incontri di coordinamento con i ricercatori sul campo;
- analisi dei dati raccolti;
- report di ricerca.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2006

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “L. PIRANDELLO”**, via Enna, 7 – 92010 – Lampedusa e Linosa.

Scuola (Pubblica Amministrazione)

Docente esperto in bilancio delle competenze nell'ambito di un progetto PON

- Attività di formazione sui contenuti:
- Somministrazione di strumenti per la valutazione delle competenze: di ingresso e acquisite alla fine del percorso formativo
- Focus group sulle conoscenze e sulle capacità sviluppate durante il percorso formativo
- Focus group sulla spendibilità futura delle competenze acquisite

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2004

**Ecipa – Ente Confederale di Istruzione Professionale per L'Artigianato e le Piccole Imprese**, Via G. Tomassetti 12, 00161 Roma.

Istruzione Professionale

#### **Ricercatore** relativamente alla fase Osservatorio del **Progetto “S.I.R.I.S. – Sistema Informativo Regionale Integrato Socio-Sanitario”**.

- Progettazione della ricerca sul campo: individuazione target, strutturazione degli strumenti di ricerca, rilevazione dei dati.
- Produzione di un report di ricerca.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2003

**FrancoAngeli srl**, via Monza 106, 20127 Milano

Ente di ricerca, Editoria

**Ricercatore Senior** nell'ambito del Progetto Telelavoro, Azione Ricerca

- Svolgere funzioni di supervisione sulle attività svolte da ricercatori junior, pianificare gli incarichi.
- Contribuire al raggiungimento delle finalità programmatiche attraverso funzioni di sviluppo delle conoscenze tecniche e scientifiche.
- Predisporre gli strumenti di indagine.
- Ricercare dati quantitativi e strutturali, realizzando indagini sul campo per un'elaborazione dei dati rilevati.
- Redigere un rapporto finale sull'attività svolta.

- Produrre una bibliografia e in ogni caso un elenco delle fonti di dati e documenti utilizzati.

- Date (da – a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Annualità 2002

**Assessorato Regionale del Lavoro, della Previdenza Sociale, della Formazione Professionale e dell'Emigrazione.**

Ente Pubblico

**Ricercatore Junior** nell'ambito del progetto "Regista Multimediale"

N.1999.IT.16.1.PO.011/2.04/7.2.4./007

Svolgere attività di ricerca: rilevazione dati sul campo, analisi e stesura di un report.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) Annualità 2022 (Marzo- Aprile 2022)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
**Cefpas – Centro per la formazione permanente e l'aggiornamento del personale del Servizio Sanitario**  
**Progetto Regionale di Formazione per la prevenzione del Gioco d'Azzardo patologico (ForGap)**  
**La prevenzione del GAP**  
**Discente**
- Date (da – a) Annualità 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
**AIF – ASSOCIAZIONE ITALIANA FORMATORI**  
**FORMATORE PROFESSIONISTA ISCRITTA AL REGISTRO NAZIONALE FORMATORI PROFESSIONISTI AIF CON IL N. 1518**  
**FORMATORE PROFESSIONISTA**
- Date (da – a) Annualità 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
**International Institute of Applied Psychology and Human Sciences (IIAPHS) .**  
**CORSO INTERNAZIONALE DI PSICOLOGIA CRIMINALE: TECNICHE E TATTICHE DI INTERROGATORIO, INTERVISTA INVESTIGATIVA, TECNICHE DI RICONOSCIMENTO DELLA MENZOGNA, PROTOCOLLI DI RICONOSCIMENTO DELLA MENZOGNA, ANALISI DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE NELL'INTERROGATORIO, STATEMENT ANALYSIS.**  
**Attestato di partecipazione ore16**
- Date (da – a) Annualità 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione  
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio  
• Qualifica conseguita  
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)  
**Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia. .**  
**LA CONSULENZA TECNICA IN TEMA DI DANNO ALLA PERSONA, Il Danno non patrimoniale. Morale, Esistenziale e Psicico, L'accertamento psicologico-giuridico del danno non patrimoniale, Il ruolo dello psicologo nell'ambito assicurativo. La dimostrazione del nesso causale. La metodologia psicologico-giuridica nella consulenza tecnica. Ruolo del CTP. La Consulenza Tecnica di Parte. Linee Guida e protocolli. La quantificazione del danno. Danno da disinteresse genitoriale**  
**Attestato di partecipazione ore16**  
**Aggiornamento**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 

Annualità 2011 -2015  
**ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita

**Dinamiche istituzionali: leadership, autorità, ruoli e organizzazioni secondo il modello della Leicester Conference dell'Istituto Tavistock di Londra**  
**Attestato di 50 ore di formazione**
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 

Annualità 2011 -2015  
**ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

**Tecniche dello Psicodramma.**  
**Attestato di 50 ore di formazione**
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 

Annualità 2011 -2015  
**ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

PSICODIAGNOSTICA 1, PSICOLOGIA DI GRUPPO 1, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 1, PSICOLOGIA GENERALE, PSICOPATOLOGIA GENERALE, PSICOTERAPIA 1, PSICOTERAPIA DI GRUPPO 1, TEORIA E TECNICA DEL COLLOQUIO CLINICO 1, ELEMENTI DI ANALISI DELLA DOMANDA 1, METODOLOGIA CLINICA E, ANALISI DEL RESOCONTO 2, METODOLOGIA DELLA RICERCA CLINICA 1, PSICOPATOLOGIA SPECIALE 2, PSICOTERAPIA 3, PSICOTERAPIA DI GRUPPO 3, STORIA E INDIRIZZI DELLA PSICOTERAPIA DI GRUPPO,, TEORIA E TECNICA DELLO PSICODRAMMA, TEORIE E TECNICHE DEI GRUPPI 2, TIROCINIO (100 ore annue).  
**Specializzazione in psicoterapia con la votazione di 70/70 e la lode.**  
 Psicoterapeuta
- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 

2011-2013  
**ITER – Istituto Terapeutico Romano, Istituto di Psicoterapia, riconosciuto dal MIUR (Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca) ai sensi art. 3 legge n. 56/89. Abilitata: DM 509/20.3.1998 – G.U. n.92 del 21.4.1998 - Adeguamento RM: D.D. 25.5.2001 G.U. n. 160 del 12.7.2001.**
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
  - Qualifica conseguita
  - **Psicodiagnosi clinica:**
    - Reattivi grafici: Test dell'Albero, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test di Wartegg.
    - Test di Rorshach
    - Wais - R
    - Stesura di una psicodiagnosi: relazione clinica
    - Distacco e restituzione.
    - Il colloquio clinico
    - Il resoconto clinico
  - **La perizia in ambito giudiziario civile e penale**

**Diploma Biennale di Psicodiagnostica in ambito Clinico, Giudiziario civile e penale (150 ore)**

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

- Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

2011-2012

**Ospedale Buccheri La Ferla - Palermo**

**Psicodiagnosi clinica:**

- psicodiagnosi
- Reattivi grafici: Test dell'Albero, Test della Figura Umana, Test della Famiglia, Test di Wartegg.
- Test di Rorshach
- Wais - R
- Stesura di una psicodiagnosi: relazione clinica
- Distacco e restituzione.

**Esperto in Psicodiagnosi clinica**

Annualità 2011

**Certificate Mastering creatività Part I – Leonardo Next Project, rilasciato da Confindustria Veneto SIAV – Confindustria Sicilia.**

- Creativity and innovation
- Creative techniques

**Supporter**



- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2003 - 2009

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione

### **Psicologia di comunità**

**Culture della materia** vista la delibera del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Palermo del 12/11/2003

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2006

Università degli Studi di Palermo

### **Teorie e tecniche della dinamica di gruppo**

**Culture della materia** vista la delibera del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione dell'Ateneo di Palermo del 20/01/2006

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
    - Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Annualità 2005

**Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche, Università degli Studi di Lecce**

- Psicologia di comunità
- Statistica sociale
- Metodologia della ricerca sociale
- Psicologia sociale

**Dottore di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi**

- Date (da – a)
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Annualità 2004

### **Scuola Estiva A.I.P. (Associazione Italiana di Psicologia) Bertinoro**

- Osservazione sistematica
- Sistemi di categorie e unità di codifica
- Approccio sequenziale alla codifica
- Manuali di codifica informatici
- SDIS: Eventi, MultiEventi, Intervalli, Stati e Eventi Temporali
- Attendibilità dell'osservatore
- Statistiche semplici: Frequenze, durate, probabilità, percentuali, tassi e durate medie
- chi quadro ai modelli log-lineari per tabelle AxB
- Indici AxB e modelli log-lineari
- Analisi log-lineare multivariata per dati osservativi, sequenziali e non
- Come usare ILOG per l'analisi multivariata log-lineare
- Significatività statistica per dati osservativi
- Metodi del lag sequenziale

- Qualifica conseguita

**Partecipante al Corso su "Metodi di osservazione e analisi sistematica dell'interazione"** Coordinato dai proff. Augusto Gnisci (Seconda Università di Napoli), Roger Bakeman e Vicenç Quera (Università di Barcellona).

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2004  
**V Congresso Nazionale di Psicologia di Comunità “Le comunità possibili”, svoltosi a Palermo 3-5 giugno 2004.**  
 Organizzazione del convegno
- Membro del Comitato Organizzatore**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2003  
**Albo degli Psicologi della Regione Siciliana - Palermo**
- Psicologia generale, Psicologia di comunità, Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica, Psicologia sociale e dinamica, Codice Deontologico  
**Iscrizione all'albo degli Psicologi con il numero 2666**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2002  
 Albo degli Psicologi di Palermo
- Psicologia generale, Psicologia di comunità, Psicologia dello sviluppo, Psicologia Clinica, Psicologia sociale e dinamica.  
**Abilitazione alla professione di Psicologo**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Annualità 2002  
 Università degli Studi di Lecce, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Psicologiche, Dottorato di Ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi.  
 Psicologia di comunità
- Dottoranda di ricerca in Psicologia di comunità e modelli formativi (borsa di studio: durata triennale)**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- A.A 2001/2002  
**Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Psicologia, Dipartimento di Psicologia**
- **(Semestre sociale) Psicologia di comunità** (elementi di progettazione sociale, valutazione progetti sociali, strumenti e metodi di lavoro in psicologia di comunità, metodologia della ricerca sociale, ricerca qualitativa e quantitativa).
  - **(Semestre clinico) Psicologia clinica** (tossicodipendenza, studio di casi clinici, approfondimento reattivi psicologici (MMPI, DMI, osservazione e psicodiagnosi).
- Tirocinio presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Palermo, Cattedra di Psicologia di comunità (primo semestre), Cattedra di Psicologia Clinica (secondo semestre)**
- 
- Date (da – a)
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
    - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
      - Qualifica conseguita
    - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 10 Luglio 2001  
**Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Psicologia**
- Materie psicologiche ad indirizzo clinico e di comunità:
- Psicologia dello sviluppo

- Psicologia generale
- Comunicazione
- Dinamica di gruppo
- Psicologia di comunità
- Progettazione e valutazione di progetti sociali.

• Qualifica conseguita

**Laurea in Psicologia clinica e di comunità, discutendo una tesi dal titolo: Psicologia delle comunità multietniche**

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Annualità 2001

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

SIPCO – Società Italiana Psicologia di Comunità

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia di comunità

• Qualifica conseguita

**Socio ordinario**

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date (da – a)

Annualità 2001

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

ES – Empowerment Sociale, Associazione Culturale per gli Interventi di Comunità ONLUS

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Psicologia di comunità

• Qualifica conseguita

**Socio fondatore**

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUA

**INGLESE**

• Capacità di lettura

BUONO

• Capacità di scrittura

BUONO

• Capacità di espressione orale

BUONO

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

- COMPETENZE DI LAVORO DI GRUPPO, ACQUISITE ATTRAVERSO LE ESPERIENZE DI FORMAZIONE PERSONALE E PROFESSIONALE. COLLABORAZIONE, COORDINAMENTO E PROGETTAZIONE ALL'INTERNO DI ASSOCIAZIONI O ENTI PROMOTORI DI RICERCA, FORMAZIONE E PROGETTI SOCIALI.
- CAPACITÀ DI STARE IN GRUPPO, ACQUISITE ATTRAVERSO LE RELAZIONI INTERPERSONALI ISTALLATE IN DIFFERENTI AMBITI PROFESSIONALI ED EDUCATIVI, IN CUI LA PRESENZA DELL'ALTRO È FUNZIONALE ALLA CRESCITA DEL GRUPPO (ASSOCIAZIONI CULTURALI, PROGETTI SOCIALI, SCUOLE)
- COMPETENZE COMUNICATIVE, ACQUISITE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA PERSONALE E PROFESSIONALE CARATTERIZZATA DAL PARLARE IN PUBBLICO (SEMINARI DI STUDIO, LEZIONI UNIVERSITARIE, COMUNICAZIONI A CONVEGNI NAZIONALI ED INTERNAZIONALI).
- CAPACITÀ DI RELAZIONE CON LE DIFFERENTI FASCE DI ETÀ, ACQUISITE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA E PROFESSIONALE ALL'INTERNO DI CONTESTI PRIVATI E PUBBLICI (SCUOLE, UNIVERSITÀ, ENTI PUBBLICI).

## CAPACITÀ E COMPETENZE

- COMPETENZE E CAPACITÀ ORGANIZZATIVE, SVILUPPATE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA PROFESSIONALE DI GESTIONE E COORDINAMENTO DI ATTIVITÀ FORMATIVE E PROGETTUALI,

## ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

## CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

## ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non precedentemente indicate.*

## PATENTE O PATENTI

Patenti "a" e "b".

ALL'INTERNO DI PROGETTI SOCIALI E ASSOCIAZIONI CULTURALI.

- CAPACITÀ DI GESTIONE DI GRUPPI DI DIFFERENTI FASCE DI ETÀ, SVILUPPATE ATTRAVERSO LE ATTIVITÀ DI CONDUZIONE E CO-CONDUZIONE ALL'INTERNO DI CORSI DI FORMAZIONE E MOMENTI ESPERENZIALI.
  
- BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE NELL'UTILIZZO DEI SISTEMI OPERATIVI WINDOWS E DEI PROGRAMMI OPERATIVI: ACCES, WORD, EXCEL, POWER POINT, OUTLOOK, PUBLISHER.
- CAPACITÀ SVILUPPATE NELL'UTILIZZO DI PROGRAMMI PER L'ANALISI STATISTICA DEI DATI QUALITATIVI E QUANTITATIVI: EXCEL, SPSS, GSEQ.
- COMPETENZE SVILUPPATE NELL'USO CORRETTO DI INTERNET EXPLORER.
  
- CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE NELL'AMBITO DELLA DRAMMATIZZAZIONE, SVILUPPATE ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE E SULLA CONDUZIONE DI GRUPPI E LABORATORI SULLE TECNICHE DI DRAMMATIZZAZIONE E CORPOREITÀ ALL'INTERNO DI PROGETTI.
- COMPETENZE SPECIALISTICHE SULLE TECNICHE DI PSICODRAMMA.
  
- CAPACITÀ E COMPETENZE OPERATIVE DI RICERCA SVILUPPATE ATTRAVERSO L'ESPERIENZA FORMATIVA E PROFESSIONALE IN COLLABORAZIONE CON LA CATTEDRA DI PSICOLOGIA DI COMUNITÀ DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO.

- **Attività di studio e ricerca** sui temi della gruppoanalisi e sulla gestione di gruppi in ambito clinico.
- **Attività di studio e ricerca** sul modello di Rasch e sua applicazione al concetto di rischio-psicofisico nell'adolescenza, nell'ambito di un progetto di ricerca documentato dalla presentazione di contributi a convegni nazionali e internazionali.
- **Attività di studio, ricerca e insegnamento** sui temi della psicologia sociale e loro applicazioni (attraverso esercitazioni in aula) nei contesti di intervento, nell'ambito delle lezioni di psicologia sociale presso la Facoltà di Scienze Motorie e della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Palermo, con riferimento ai seguenti argomenti: rappresentazioni sociali e atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi, comunicazione e motivazione.
- **Attività di studio, ricerca** nell'ambito delle lezioni di Teoria e Tecniche della Dinamica di gruppo presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, sui seguenti argomenti: il gruppo classe, la leadership, la teoria dei sistemi, il concetto di interdipendenza, la dinamica di gruppo, metodi e tecniche di sviluppo delle risorse del gruppo classe.
- **Attività di studio, ricerca e insegnamento** nell'ambito delle lezioni di Psicologia di comunità presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, sui seguenti argomenti: dipendenze sociali, con particolare riferimento all'exercise addiction e all'over training syndrome, gruppi e comunità, il profilo di comunità, la progettazione sociale, il sostegno sociale, l'analisi organizzativa multidimensionale, la dinamica di gruppo, il self-help, l'educazione socio-affettiva, la rete sociale, adolescenti e rischio, la prevenzione, la consulenza di comunità, l'osservazione e la valutazione, il pregiudizio e lo stereotipo, le rappresentazioni sociali.
- **Gestione di esercitazioni** nell'ambito delle lezioni di psicologia di comunità, teorie e tecniche dei test, psicologia sociale tenute presso l'Ateneo di Palermo e di Enna.
- **Interessi di ricerca:**
- Dipendenze sociali con particolare riferimento all'exercise addiction e all'OTS (Over Training Syndrome). Tale attività è documentata da pubblicazioni sull'argomento e da comunicazioni presentate in sede di convegni nazionali.
- Di progettazione e formazione nell'ambito della metodologia della peer education. In codesto ambito la sottoscritta ha prodotto studi e contributi presentati attraverso comunicazioni e relazioni ai convegni nazionali. Tali attività sono documentate da pubblicazioni su libri e riviste italiane e su riviste internazionali.
- Per interessi di ricerca inerenti il progetto di Dottorato in Psicologia di comunità e modelli formativi, è stata rivolta l'attenzione allo studio dei **comportamenti a rischio e nuove forme di dipendenza: sport estremi e giochi di morte**.
- In codesti ambiti di ricerca la sottoscritta ha prodotto studi e contributi che sono stati oggetto di comunicazioni e relazioni a convegni nazionali ed internazionali. Tale attività scientifica è documentata da alcuni lavori pubblicati e in stampa.
- La ricerca dei comportamenti a rischio ha favorito l'approfondimento del modello della peer education e la conseguente applicazione dello stesso in differenti ambiti di ricerca e contesti scolastici.
- Per interessi di ricerca inerenti il progetto di tesi di laurea in Psicologia è stata rivolta l'attenzione allo studio della rappresentazione sociale e del pregiudizio nei confronti dello straniero. Gli stessi temi di ricerca sono stati oggetto di interesse negli anni successivi come dimostrano i contributi presentati ai convegni.



## **Pubblicazioni:**

1. Lavanco G., Mandalà M., Terranova D. (2002). Il mobbing problema sociale. *Terzo settore*, II, 6.
2. Lavanco G., Mandalà M. (2003). Un progetto per la riduzione del pregiudizio etnico. In N. De Piccoli, G. Lavanco ( a cura di). *Setting di Comunità – Gli interventi psicologici nel sociale*. Milano: Unicopli.
3. Mandalà M. (2003). Leggere la comunità. In *Gruppi*, vol.V, N.1 Gennaio-Aprile, pp.131-136, Milano: Franco Angeli.
4. Lavanco G., Mandalà M. (2004). Peer or Poor Education. In *Animazione Sociale*, Maggio.
5. Lavanco G., Mandalà M. (2004). Comunità e capitale sociale. Elementi per una riflessione. In C. Arcidiacono ( a cura di). *Volontariato e legami collettivi*. Milano: FrancoAngeli.
6. Mandalà M., Quagliana A. (2004). Confrontarsi con la diversità. Tutti figli di un pregiudizio. In *HR Handicap Risposte*, 181, 48-50.
7. Novara C., Mandalà M. (2004). *Le comunità possibili*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
8. Mandalà M., Novara C. (2004). L'approccio psicomotorio: un progetto per la socializzazione e la scolarizzazione degli alunni in situazione di handicap. In C. Novara (a cura di). *Progettare la scuola*, Quaderni di Es, n.10, 2004.
9. Lavanco G., Mandalà M. (2005). Formare il capitale sociale fra educazione e convivenza. In Mannarini T., Perucca A., Salvatore S., *Quale Psicologia per la Scuola del Futuro?* Roma: Edizioni Carlo Amore.
10. Mandalà M., Quagliana A., Lavanco G. (2005). Il comportamento a rischio e la ricerca di sensazioni forti negli adolescenti. In Lavanco G., Novara C. *Marginalia*. Psicologia di comunità e ricerche intervento sul disagio giovanile. Milano: Franco Angeli.
11. Mandalà M., Messina S., Lavanco G. (2005). La *peer education* come strumento di prevenzione delle condotte autolesive. In Lavanco G., Novara C. *Marginalia*. Psicologia di comunità e ricerche intervento sul disagio giovanile. Milano: Franco Angeli.
12. Novara C., Mandalà M., Milio A. (2005). I bisogni dell'immigrato tra percezione dei servizi e competenze lavorative. In Novara C., Lavanco G. *Narrare i servizi agli immigrati*. Milano: Franco Angeli.
13. Lavanco G., Mandalà M., Lo Monaco M. (2005). Possibili forme di integrazione: la coppia mista come risorsa per la comunità. In Novara C., Lavanco G. *Narrare i servizi agli immigrati*. Milano: Franco Angeli.
14. Venza G., Mandalà M., Lavanco G. (2005). L'approccio psicomotorio nella scuola come strategia formativa ed azione educativa. In G. Venza, *Formazione e trasformazione. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale*. Milano: Franco Angeli.
15. Venza G., Mandalà M., Messina S. (2005). La Peer Education come strumento per la formazione e lo sviluppo psicosociale degli adolescenti. In G. Venza, *Formazione e Trasformazione. L'intervento psicosociologico nelle organizzazioni e nel sociale*. Milano: Franco Angeli.
16. Fedi A., Mandalà M. (2005). La peer education: una prospettiva socio-educativa di lavoro con i giovani. In A. Fedi (a cura di). *Partecipare al lavoro sociale*. Milano: Franco Angeli.
17. Mandalà, M. (2005). *L'educazione socio-affettiva a scuola. Esperienze di lavoro di comunità nella scuola primaria*. Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
18. Venza G., Mandalà M. (2006). L'esperienza subacquea come strumento educativo e di crescita personale per soggetti adolescenti. In G. Venza, S. Capodieci, M. L. Gargiulo, G. Lo Verso, *Psicologia dell'immersione subacquea*. Milano: Franco Angeli.
19. Mandalà, M. (2006). L'eredità di Kurt Lewin nel modello dell'empowered peer education. In *Psicologia di comunità*, vol. II, n. 2, pp-107,112.
20. Gelli, B. R., Lavanco, G., Mandalà, M. (2007). *Essere donne al tempo delle nuove tecnologie*. Milano: FrancoAngeli.

Firma



21. Venza G., Mandalà M. (2007). La classe come gruppo: strategie e tecniche per la valorizzazione educativa e formativa della dimensione gruppale della classe. In G. Venza (a cura di), *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*. Milano: Franco Angeli.
22. Venza G., Grassi, R., Mandalà M. (2007). Metodi di intervento educativo che richiedono lavoro di gruppo: peer education, tutoring tra pari, educazione socio-affettiva, cooperative learning. In G. Venza (a cura di), *Dinamiche di gruppo e tecniche di gruppo nel lavoro educativo e formativo*. Milano: Franco Angeli.
23. Mandalà, M., Milio, A. (2007). Un progetto territoriale di sviluppo di comunità. In G. Noto (a cura di), *Sviluppo di comunità e partecipazione*. Milano: Franco Angeli.
24. Lavanco, G., Mandalà, M. (2007). A definition of peer education. *European Journal of School Psychology*, vol.3, n. 2, pp. 243-255.
25. Mandalà, M., Fedi, A. (2007). Peer education and networks. Possible way to promote social capital. *European Journal of School Psychology*, vol.3, n. 2, pp. 257-270.
26. Mandalà, M., Lavanco, G. (2007). La famiglia nella comunità. Modelli operativi di intervento sociale. In *Psicologia di comunità*, vol.III, n. 1, pp. 65-81.
27. Lavanco, G., Mandalà, M., Messina, S., Scira, B. (2007). Peer education, caregivers and prevention of suicide. In D. La Barbera, C. Novara (a cura di), *Solitudini, studi sul suicidio in una prospettiva psicodinamica*. Milano: FrancoAngeli.
28. Lavanco, G., Mandalà, M., Messina, S. (2008). Peer or Poor education? Quando il lavoro con i pari non basta. *Quaderni di animazione sociale*, 3, pp. 153-160.
29. Lavanco, G., Mandalà, M. (2008). La relazione nel lavoro di comunità: sviluppare capitale sociale per realizzare il cambiamento. In G. Perricone, M. T. Di Maio, F.R. Nuccio, (a cura di), *Raccontando Aladino...Vincoli e possibilità del lavoro psico-socio-educativo in pediatria*. Milano: Franco Angeli.
30. Mandalà, M. (2008). Exercise addiction: definizione e rischi. In G. Lavanco, M. Croce (a cura di), *Psicologia delle dipendenze sociali. Mondo interno e comunità*. Milano: McGraw-Hill.
31. Turrisi, R., Mandalà, M., Lavanco, G., Varveri, L. (2008). **Governare il cambiamento. Teorie e tecniche di governance e sviluppo di comunità**. In L. Varveri, G. Lavanco (a cura di), *Psicologia del mutamento sociale*. Milano: McGraw-Hill.
32. Lavanco, G., Mandalà, M. (2009). **Andare oltre il Sicilian Welfare: la risorsa capitale sociale**. In P. Busetta (a cura di), *Sicilia 2015. Obiettivo sviluppo: un traguardo possibile*. Napoli: Liguori Editore.
33. Plescia, M., Mandalà, M. (2011). **Gestire Conoscenza è Creare Valore. Percorsi di innovazione per la crescita di persone e imprese**. Milano: Franco Angeli.
34. Mandalà, M. (2014). Comunicazione e Formazione efficace per la sicurezza. In "Sicurezza è formazione". *Approcci e strumenti per la sicurezza sul lavoro*. Palermo: Officine Grafiche, 2014.
35. Mandalà, M. (2014). Il valore del benessere organizzativo in azienda. In "Organizzazione e risorse umane. Idee e metodi per l'efficienza aziendale". Palermo: Officine Grafiche, 2014.
36. Mandalà M. (2017). Prefazione "A chi vuol intendere intenda". In Turrisi R. (2017). *Elementi di Psicologia Criminale*. Perugia: Midgar Editrice.
37. F. Venturella, G. Uccello, F. Aiello, C. Sanfilippo, G. Passavanti, M. Mandalà (2014). Rilevazione statistica della conoscenza e di sostanze dopanti, integratori e dell'Exercise Addiction. In *Italian Journal on Addiction*, Vol.4 Numero 3, 2014.
38. Fabio Aiello, Giovanni Boscaino, Monica Mandalà (2012). Do personal characteristics affect the Rasch measures of perceived physical risk? A quantile regression approach. In *Società Italiana di Statistica*, June 20-22 2012, pp.1-4.
39. Gioacchino Lavanco, Monica Mandalà, Fabio Aiello et al. (2009). Psycho-physical risk and rasch model application. In *Actes du 7e congrès européen de psychologie communautaire - 7th European Congress of Community Psychology proceedings* pp. 342-344.

## Comunicazioni a convegni nazionali e internazionali

### Palermo 7-9 Giugno 2018

-Il "gruppo aperto" come strumento di lavoro in/di comunità". Il racconto di un'esperienza.

XII° Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità

### Palermo 7-9 Giugno 2018

-Tutti matti per la raccolta differenziata.

XII° Convegno Nazionale Società Italiana di Psicologia di Comunità

### Marsala 26 Maggio 2018

- Exercise addiction. Aspetti psicopatologici dell'attività sportiva e new addiction.

VECCHIE E NUOVE DIPENDENZE COME RICONOSCKERLE E COME PREVENIRLE

Rotary Distretto 2110 Club Marsala – Isole Egadi

### Parigi 29-30 ottobre 2009

- The psycho-physical risk and the Rash Model Application

7<sup>th</sup> European Congress of Community Psychology

### Padova 25-27 Giugno 2009

- Il manager "Made in Sicily": uno studio esplorativo per promuovere una nuova cultura manageriale.

7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità" 25-27 giugno 2009"

### Firenze 25-27 Settembre 2008

- La percezione del rischio nell'adolescenza: una misura della variabile latente.

- Coping e sostegno sociale nelle vittime di primo grado e "vicarie" di un terremoto: un confronto tra anziani e giovani.

VII Convegno Nazionale "Persone, Comunità e convivenze"

### Senigallia 16-18 maggio 2008

- "Il PRAI: Physical Risk Assessment Inventory.

Uno strumento di misura della percezione del rischio psicofisico nell'adolescenza.

XVII Congresso Nazionale Associazione Italiana Psicologia dello Sport: "La psicologia applicata allo sport: dall'attività fisica all'agonismo".

### Padova 28-30 giugno 2007

- Il comportamento on-line: una ricerca esplorativa in alcuni comuni del Parco dei Nebrodi

6° Convegno Nazionale - La Prevenzione nella scuola e nella comunità

### Siviglia 19-21 settembre 2007

- Siris: bisogni e aspettative degli immigrati e degli operatori dei servizi socio-sanitari in Sicilia.

INTERNATIONAL SEMINAR "INTEGRATING NEW MIGRANTS IN THE NEW EUROPE. A CHALLENGE IN COMMUNITY PSYCHOLOGY

### Cesena 28-30 settembre 2006

- "Il PRAI: Physical Risk Assessment Inventory. Uno strumento di misura della percezione del rischio psicofisico nell'adolescenza".

VII CONGRESSO NAZIONALE DI PSICOLOGIA DELLA SALUTE

"PROMUOVERE BENESSERE CON PERSONE, GRUPPI, COMUNITA'"

### Lecce 6-9 settembre 2006

- "Percezione del rischio psicofisico e sostegno sociale percepito in adolescenza. Possibili relazioni?

- " *La formazione dei peer educators: un'esperienza di valutazione*"

6° CONVEGNO NAZIONALE Psicologia per la politica e l'empowerment individuale e sociale. Dalla teoria alla pratica.

### Palermo 9-11 novembre 2006

-OVERTRAINING SYNDROME O EXERCISE ADDICTION?

Convegno tematico "A carte scoperte".

**Perugia 9 settembre 2005**

- *"Partecipazione politica e leadership comunitaria"*

Convegno AIP – Sezione di Psicologia sociale

- *"Multiethnic cohabitation between categories and collective imaginary world"*

5<sup>th</sup> European Congress on Community Psychology

**Palermo 3-5 giugno 2005**

- *"Vincoli e risorse della peer education nell'ambito della psicologia di comunità"*

- *"Azione sociale e rappresentazione della partecipazione"*

- *"Praticare sport al limite tra sfida e rischio"*

"Le comunità possibili" V Congresso Nazionale di Psicologia di comunità.

**Padova 23-25 giugno 2005**

- *"Promuovere la Peer Education: l'esperienza di Palermo"*

- *"Osservazione e analisi dei gruppi etnici presenti sul territorio siciliano"*

V CONVEGNO NAZIONALE - LA PREVENZIONE NELLA SCUOLA E NELLA COMUNITÀ – "Dal cambiamento individuale al cambiamento sociale

**Palermo 15 aprile 2004**

- *"Peer education e prevenzione al suicidio"*

- *"Suicidio. E poi...?"* Convegno organizzato dall'AFIPRES – Associazione Famiglie Italiane Prevenzione Suicidio O.N.L.U.S. e Università degli Studi di Palermo.

**Berlino 16-19 settembre 2004**

- *"The city in mind: community ties and community representation"*

- *"Antidemocratic tendencies in democratic societies"*

**Verbania 16-18 ottobre 2003**

- *"Adolescenti ed emozioni: l'importanza del peer group nella prevenzione dei comportamenti a rischio"*

Convegno Nazionale "Peer-education, adolescenti protagonisti di quale prevenzione?".

**Padova 26-29 giugno 2003**

- *"Comportamenti a rischio e ricerca di emozioni forti: uno studio pilota su un gruppo di adolescenti"*

IV Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità".

**Singapore 13-15 marzo 2003**

- *"The faces of strangeness: social representation and discrimination factors"*

VI Pacific Rim Congress of Group Psychotherapy – III Asia Pacific Conference on Psychotherapy.

**Padova 27-29 giugno 2002**

- *"Lo straniero rappresentato: immagine dell'altro e fattori discriminanti"*

III Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nella comunità".

Palermo, 20/06/2023

Firma



